

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.31.03 РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

Принятие и исполнение государственных решений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, доцент, Двинский Михаил Борисович

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины – дать студентам комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного управления.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</b>	
ОПК-2.1: Готовит информационно-методические материалы для разработки управленческих решений	Умеет разрабатывать информационно-методические материалы для подготовки управленческих решений
ОПК-2.2: Анализирует и понимает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции	Знает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции
ОПК-2.3: Формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Умеет использовать результаты анализа социально-экономических процессов для формирования государственных и муниципальных программ
<b>ПК-6: Способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности</b>	

ПК-6.1: Проектирует	Умеет проектировать организационно-
организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и последствия	управленческие решения на государственном уровне Умеет оценивать результаты и последствия организационно-управленческие решения на государственном уровне

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,56 (20)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы теории и нормативно-правового регулирования принятия государственных решений</b>											
		1. Модели и подходы государственного управления	1								
		2. Разбор нетипичных форм государственного устройства и методов управления при них			2						
		3. Методы, механизмы и инструменты государственного управления	1								
		4. Сравнительный анализ моделей государственного управления			2						
		5. Государственные решения: определение и классификация	1								
		6. Сравнительный анализ инструментов государственного управления, практические примеры			2						
		7. Нормативно-правовые основы принятия и исполнения государственных решений в России	2								

8. Практика нормативно-правового регулирования процесса принятия и исполнения государственных решений			2					
9. Теория, мировой и отечественный опыт государственного управления, принятия и исполнения государственных решений, основы нормативно-правового регулирования процесса принятия государственных решений							40	
<b>2. Методы принятия и исполнения государственных решений</b>								
1. Методы принятия государственных решений	1							
2. Практический разбор и примеры применения методов принятия и исполнения государственных решений			2					
3. Разделение полномочий в процессе принятия и исполнения государственных решений в России	2							
4. Анализ и разбор полномочий законодательной, исполнительной и судебной государственной власти			2					
5. Исполнение государственных решений на практике	2							
6. Анализ механизмов и инструментов государственного управления на практике			4					
7. Практика применения современных методов государственного управления	2							
8. Анализ деятельности и влияния на государственное управление общественных институтов в России			2					
9. Расчет эффективности реализации различных мероприятий государственного управления			2					
10. Методы, механизмы и инструменты принятия и исполнения государственных решений в России. Оценка эффективности.							36	

Bcero	12		20				76	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Двинский М. Б., Почекутова Е. Н., Сердюк Н. П. Государственное управление экономикой: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
2. Попов Л. Л., Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В., Попов Л. Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение(Москва: НОРМА).
3. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для вузов по специальности (080504) "Государственное и муниципальное управление"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
4. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
5. Ильин Принятие решений о распределении бюджетных средств: [монография](Москва: Статут).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.